

Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста.

«Моя Югра».

Сентябрь				
Организационно – подготовительный этап				
	Совместная деятельность, НОД. Совместная деятельность с социальными партнерами	Образовательная деятельность в режимных моментах	Используемы е ресурсы	Взаимодействие с родителями
1 неделя	<i>Диагностика</i>			Консультация «Знакомим детей с родным краем»
Практический этап				
Тема: «Символика города»				
2 неделя	«Мой город – моя малая Родина» <i>Задачи:</i> расширять представления о своей Родине – о городе Сургут; дать первоначальные представления об истории возникновения города, воспитывать патриотические чувства. Рассматривание фотографий «Сургут – вчера, сегодня, завтра». Выставка рисунков «С Днем рождения, мой любимый город!».	Работа с картой округа: нахождение местоположения родного поселка на картах района и округа.	Папка «Сургут - город нефтяной» Презентация «Наш город-нефтяная столица»	Консультация: «Воспитание любви к малой Родине» Привлечение родителей к пополнению уголка

3 неделя	«Моя Югра» <i>Задачи:</i> дать представления детям о географическом положении Ханты-Мансийского округа, климатических особенностях; дать элементарные представления об истории и сегодняшнем дне округа; учить находить окружной центр – город Ханты-Мансийск на карте; развивать познавательный интерес; обогащать словарь детей; воспитывать любовь к родному краю.			краеведения.
3 неделя	«Символика родного края» <i>Задачи:</i> закрепить знание герба и флага Ханты-Мансийского округа; закреплять умение отвечать на вопросы полными ответами; воспитывать нравственно-патриотические чувства; обогащать словарь. Раскрашивание «Герб Югры».	Рассматривание карты округа.	Альбом «Моя Югра» М/ф «Моя Россия – ХМАО – Югра»	Изготовление атрибутов к подвижным играм.
4 неделя	<i>Задачи:</i> продолжать учить соблюдать правила закрашивания (закрашивать в одном направлении, доводя карандаш до контура). «Коренные жители севера: ханты и манси» <i>Задачи:</i> развивать познавательную активность и любознательность детей через ознакомление с жизнью народов ханты и манси; продолжать знакомить детей с бытом народов ханты и манси: основными занятиями, одеждой, жилищем, предметами обихода; закреплять умение поддерживать беседу на определённую тему, отвечая на вопросы, рассказывая; познакомить детей с орнаментом ханты и манси; его элементами; учить детей объяснять значение некоторых слов; расширять представления о родном округе ХМАО-Югре; воспитывать уважение к коренным народам Севера.	Рассматривание видео роликов, иллюстраций на тему – быт и культура коренных жителей Югры.	Презентация «Наш край – Югра»	Оформление альбома «Города Югры – прошлое и настоящее».
Октябрь Тема: «Растительный мир»				

1 неделя	«Природа Югры» <i>Задачи:</i> воспитывать у детей гражданственность, интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края; развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё.		«Азбука краеведения» Презентация «Наш край – Югра»	
2 неделя	«Что на севере растёт?» <i>Задачи:</i> уточнять и расширять знания детей о растительном мире Севера; познакомить детей с «Красной книгой Югры»; воспитывать бережное отношение к природе; развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира; формировать убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.	Рисование и раскрашивание «Птицы», «Ягоды»	«Презентация «Наш край – Югра, растительный мир»	
3 неделя	«Как сохранить природу Югры?» <i>Задача:</i> формировать осознанное отношение к природе ХМАО и экологическим проблемам родного края. <i>Чтение сказки</i> «Птичка-невеличка» . <i>Задача:</i> продолжать знакомить детей устным творчеством народа манси; продолжать учить отвечать полными ответами на вопроса по содержанию сказки; предложить детям дать оценку поступку главного героя. Предложить детям вспомнить сказку о человеческой жадности.	Выставка рисунков «Природа родного края»	«Презентация «Наш край – Югра, животный мир»	
4 неделя	<i>Просмотр презентации</i> «Одежда коренных народов севера» <i>Задачи:</i> учить узнавать и называть одежду коренных народов севера ханты и манси; воспитывать любознательность, уважение к традициям коренных народов Севера, интерес к культуре народов ханты и манси. Раскрашивание «Национальный костюм ханты и манси. <i>Чтение сказки</i> «Женщина - лисица» <i>Задача:</i> продолжать знакомить детей устным творчеством народа манси; продолжать учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию сказки; предложить детям дать оценку поступку главного героя.	«Игры и одежда народов нашего края» Фотоколлаж «Национальный костюм народов севера».		

5 неделя	Чтение сказки Гнев тайги (Мансийская сказка) <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей устным творчеством народа манси; продолжать учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию сказки; предложить детям дать оценку поступку главного героя	Рассматривание иллюстраций в энциклопедии «Птицы Югры»		
Ноябрь <i>Тема: «Быт и культура народов севера»</i>				
1 неделя	«Национальный костюм народов севера» <i>Задачи:</i> познакомить с некоторыми видами орнамента, которыми аборигены Севера украшали свою одежду, обувь, предметы быта; обогащать словарь детей по теме; упражнять в образовании притяжательных прилагательных (щучьи, заячьи...); воспитывать осознанное отношение к культуре коренных народов Западной Сибири. Выставка рисунков на тему: «Национальный костюм народов севера».	Фотоколлаж «Национальный костюм народов севера».	Мастер-класс по изготовлению куклы Акань.	
2 неделя	«Быт хантов и манси» <i>Задачи:</i> познакомить детей с укладом жизни коренного населения Ханты – Мансийского АО; дать понятие о хантыйской семье, семейных традициях; воспитывать интерес к самобытной традиционной культуре ханты и манси.	Рисование: «Украшение хантыйской утвари орнаментом»	Презентация «Национальные праздники народов ханты и манси»	Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
3 неделя	<i>Конструирование из бумаги</i> «Чум оленевода» <i>Задачи:</i> совершенствовать умение работать с бумагой; учить создавать объемную фигуру из бумаги; воспитывать желание доводить начатое дело до конца; развивать мелкую моторику, глазомер.		Презентация «Наш край – Югра»	
4 неделя	<i>Чтение сказки «Дочери Отортена» (Мансийская сказка)</i> <i>Задачи:</i> учить детей давать оценку поступкам героев; стимулировать умение сопереживать героям сказки; учить детей импровизировать при выстраивании своей		Мансийские сказки для детей дошкольного	

	роли; воспитывать артистические качества.		возраста.	
Декабрь День рождения Югры				
1 неделя	<i>Конкурс рисунков «Северное сияние» «С днем рождения, Югра».</i> <i>Чтение сказки «Хочу, не хочу»</i> <i>Задача:</i> продолжать знакомить детей устным творчеством народа манси; продолжать учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию сказки; предложить детям дать оценку поступку главного героя.			
2 неделя	<i>Чтение сказки «Гордый олень»</i> <i>Задача:</i> продолжать знакомить детей устным творчеством народа манси; продолжать учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию сказки; предложить детям дать оценку поступку главного героя. <i>Просмотр м/ф «Храбрый олененок Айхо»</i>	Фотоколлаж на тему «Животные края».		
3 неделя	<i>Чтение сказки «Дятел»</i> <i>Задача:</i> продолжать знакомить детей устным творчеством народа манси; продолжать учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию сказки; предложить детям дать оценку поступку главного героя.	«Все мы жители Югры»: «Птицы Югры»	Презентация «Наш край – Югра»	
4 неделя	<i>Чтение сказки «Как был наказан медведь»</i> <i>Задача:</i> продолжать знакомить детей устным творчеством народа манси; продолжать учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию сказки; предложить детям дать оценку поступку главного героя.			
Январь				

3 неделя	«Города Югры» <i>Задачи:</i> расширять знания детей о нашем округе; познакомить с достопримечательностями разных городов; воспитывать любовь к родному краю; расширять кругозор детей. <i>Рисование</i> «Улица, на которой я живу» <i>Задачи:</i> учить передавать в рисунке несложный сюжет; учить использовать полученные ранее знания в собственном творчестве.	Выставка рисунков «Мой город, моя улица»	Презентация «Города Югры»	Консультация «Познакомьте ребенка с достопримечательностями города»
4 неделя	«Средства передвижения народов ханты и манси» <i>Задачи:</i> познакомить детей со средствами передвижения коренных народов севера.	Рассматривание картинок на тему: средства передвижения народов севера.	Презентация «Загадки о средствах передвижения» Д/ф «В гости к хантам»	
5 неделя	«Народные промыслы: Оленеводство, рыболовство» Знакомство с праздником оленевода <i>Задачи:</i> познакомить детей с народными промыслами; расширять знания детей о жизни народов Югры; познакомить детей с традициями и обычаями хантов и манси. <i>Чтение сказки «Лучший охотник на побережье»</i> <i>Задача:</i> продолжать знакомить детей устным творчеством народа манси; продолжать учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию сказки; предложить детям дать оценку поступку главного героя.	Рассматривание иллюстраций в альбоме «Народные промыслы народов севера»	Презентация на тему «Все профессии нужны, все профессии важны»	
Февраль				

1 неделя	«Декоративно – прикладное искусство народов Югры» <i>Задачи:</i> познакомить с декоративно – прикладным искусством народов Севера (Вышивка, бисероплетения, резьба по кости и т.д.); дать детям представление о культурных и духовных традициях людей, издавна живущих на этой земле; подвести детей к пониманию единения человека с природой; воспитывать осознанное отношение к культуре коренных народов Западной Сибири. <i>Раскрашивание «Национальный костюм»</i> Задачи: развивать познавательный интерес к окружающему миру; воспитывать любовь и уважение к своему краю, к коренным жителям округа, расширить знания детей; развивать творческие способности.	Рассматривание иллюстраций в альбоме «Орнаменты на одежде»	Открытки «Декоративно – прикладное искусство народов Югры»
2 неделя	<i>Вечер загадок: «Загадки северного края»</i> <i>Задачи:</i> познакомить с загадками народов ханты и манси; формировать эмоциональное отношение к произведениям фольклорного жанра жителей ХМАО; формировать устойчивый интерес к устному творчеству коренных жителей; воспитывать осознанное отношение к культуре коренных народов.		Хантыйские загадки.
3 неделя	«Подвижные игры народов севера»: «Солнце», «Ловля олений», «Куропатки и охотник». <i>Задачи:</i> формирование у детей привычек здорового образа жизни; развивать интерес к играм коренных народов округа; развивать ловкость, координацию движений, выносливость; воспитывать доброжелательность, желание помочь товарищу.		
4 неделя	Чтение сказки «Лепешки» <i>Задача:</i> продолжить знакомство с творчеством коренного народа округа; воспитывать усидчивость и умение слушать чтение произведения взрослым.		Картотека «Сказки народов севера»
Март			

1 неделя	<i>Вечер фольклора.</i> Чтение сказки «Кукушка». <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей творчеством народа манси; продолжать учить отвечать полными ответами на вопроса по содержанию сказки; предложить детям дать оценку поступку главного героя.	Рисование по сказке.		Консультация «Роль семьи в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»
2 неделя	<i>Чтение мансийской сказки «Зайчик».</i> <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей творчеством народа манси; продолжать учить отвечать полными ответами на вопроса по содержанию сказки; предложить детям дать оценку поступку главного героя.	Рисование по сказке.	Загадки и диких животных.	
3 неделя	Чтение Северных сказок «Идэ хантыйская сказка» <i>Задача:</i> продолжить знакомство с творчеством коренного народа округа; воспитывать усидчивость и умение слушать чтение произведения взрослым.	Рисование по сказке	Сказки народов севера.	
4 нед	«Рыбы нашего края» Конструирование «Щука» (оригами)			
Апрель Обобщающе – аналитический этап				
1 неделя	<i>Дети по очереди подходят к дереву, привязывают к веточке яркую ленточку, произнося при этом своё желание.</i> <i>Задача:</i> продолжить знакомство с традициями коренных жителей Югры <i>Чтение сказки «Ворон»</i> <i>Задачи:</i> продолжать знакомить детей устным творчеством народа манси; продолжать учить отвечать полными		Презентация «Национальн ые праздники народов севера»	Консультация «Какие сказки читать детям»

	ответами на вопроса по содержанию сказки; предложить детям дать оценку поступку главного героя. Просмотр м/ф «Ворон и сова»			
2 неделя	Чтение сказки « Лисица, птичка и ворон » (ненецкая сказка) Рисование по сказке Задача: продолжить знакомство с творчеством коренного народа округа; воспитывать усидчивость и умение слушать чтение произведения взрослым.		Презентация «Заповедники , экотропы и стойбища Югры»	
3 неделя	«Таежная аптека»		Презентация «Лекарственн ые растения ХМАО- Югры»	
4 неделя	Литературная гостиная «Люблю тебя, мой край родной!». Задачи: познакомить детей со стихами югорских поэтов о родном крае; учить видеть через поэтическое слово красоту родного края; воспитывать гражданско – патриотические чувства.		Сборник стихов народов севера	
5 недел	Викторина «Мой родной край - Югра»			