



Технология скрайбинг- ключ к речевому развитию детей дошкольного возраста

Манафова А.С.

Скрайбинг –

это процесс визуализации сложного смысла простыми образами, при котором отрисовка образов происходит в процессе донесения информации.





Скрайбинг — это техника презентации, когда текст, видео или речь, сопровождающая визуальными элементами: рисунками, графиками и схемами.

Термин произошёл от слова scribe, которое переводится с английского как «делать зарисовки».

Скрайбинг появился в жизни людей ещё в начале существования человечества. Это подтверждает наскальная живопись.



Разновидность скрайбинга.

- 
- **Скрайбинг рисованный.** Рука человека рисует картинки, схемы, записывает ключевые слова параллельно с текстом.
 - **Скрайбинг - аппликация.** На лист бумаги или любой другой фон выкладываются (наклеиваются) готовые изображения, соответствующие звучащему тексту.
 - **Скрайбинг магнитный.** Похож на аппликационный, единственное различие – готовые изображения крепятся магнитами на презентационную магнитную доску.
 - **Скрайбинг компьютерный.** При создании компьютерного скрайбинга используются специальные программы и онлайн-сервисы.

Скрайбинг рисованный по сказке

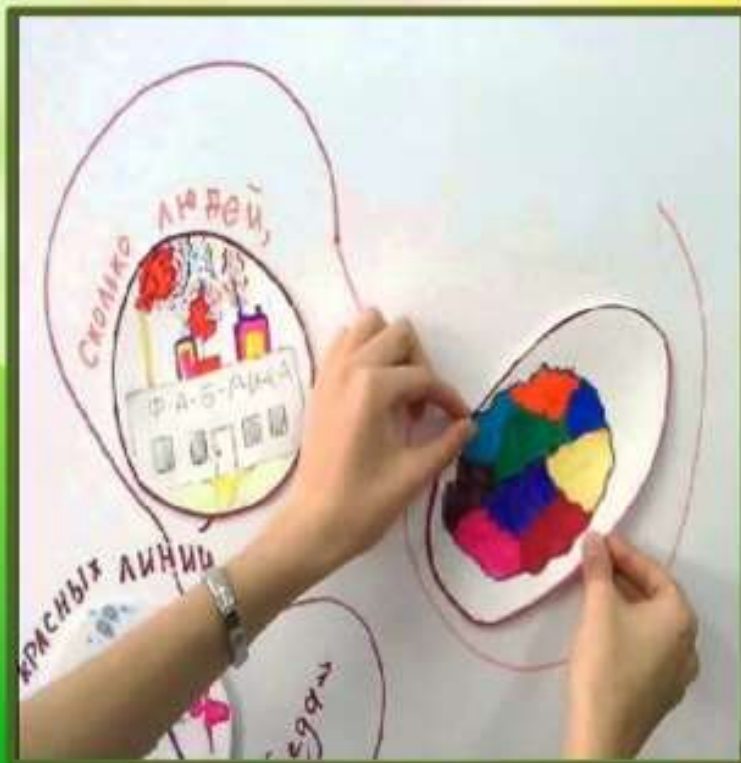


Скрайбинг - аппликация

На лист бумаги или любой другой фон в кадре выкладываются (наклеиваются) готовые изображения, соответствующие звучащему тексту.



Скрайбинг магнитный



Похож на
аппликационный,
единственное
различие –
готовые
изображения
крепятся магнитами
на презентационную
магнитную доску.

Скрайбинг «магнитный»

Рассказ «Лето»



Сказка «Кот, петух и лиса»



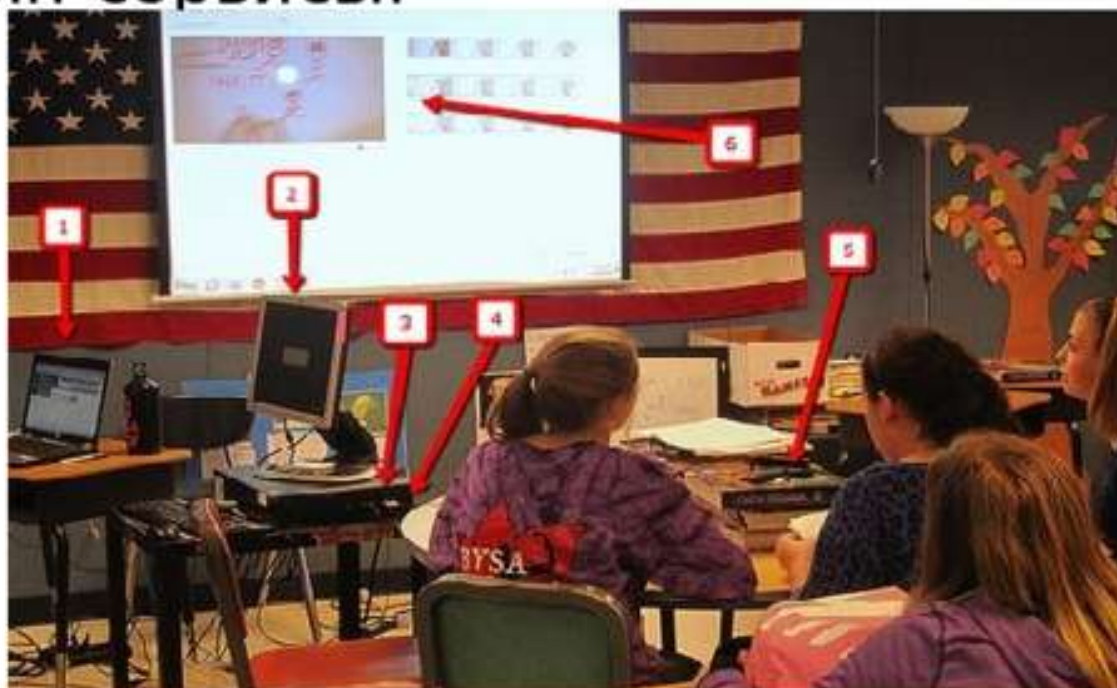
Сказка «Курочка Ряба»



Компьютерный скрайбинг (Скрайб-фасилитация)

Скрайбинг "компьютерный"

При создании компьютерного скрайбинга используются специальные программы и онлайн-сервисы.



Скрайбинг

Скрайбинг-технология сразу показала свое преимущество по сравнению с традиционными лекциями и докладами в информационном освещении любых аспектов человеческой деятельности. Причина популярности скрайбинга состоит в том, что наш мозг, который на 80% мыслит образно, легко считывает информацию, заложенную в рисунке

Слушаем
стихотворение,
зарисовываем
схемками или
картинками
основные слова,
каждый по
своему.

После пробуем
воспроизвести
стихотворение
по схемам.

На примере
стихотворения
«Если кончится
мороз»
В.Данько.

Если кончится мороз

Если кончится мороз,
Снег растает белый,
Что же дедушка Мороз
Бедный станет делать?
Побежит с него вода
Ручейками на пол,
С бороды его тогда
Тоже станет капать?
Добрый дедушка Мороз,
Миленький, любименький!
Спрячься, дедушка Мороз,
В нашем холодильнике!

В. Данько



Скрайбинг и дети

«Ёлочка» Н.Нищевой.



Слушаем
стихотворение,
зарисовываем
схемками или
картинками
основные
слова, каждый
по своему.

После пробуем
воспроизвести
стихотворение
по схемам. На
примере
стихотворения
«Ёлочка»

Н.Нищева Перед
нами ёлочка:

Шишечки,
иглочки.

Шарики,
фонарики,

Зайчики и
свечки,

Звёзды,

На первый взгляд, термин «скрайбинг» совершенно нам не знаком. На самом деле в детстве мы все были немного скрайберами. Мы раньше научились рисовать, чем писать. Изображали простые картинки и показывали родителям, объясняя, что это. С помощью обычных рисунков мы пытались передать определенную информацию, настроение, эмоции, чувства. Использование скрайбинга с детьми дошкольного возраста на занятиях помогает им наглядно представить, запечатлеть, а затем воспроизвести материал. Давно известно, что 80% информации человек воспринимает визуально. Поэтому устный рассказ «с картинками» запоминается намного лучше, чем обычный рассказ. Используя данную технологию, мы при этом не загружаем их большим объемом текста, а набрасываем им упрощенные рисунки. И в итоге ребенок не только быстро запомнит, но и заинтересуется самим процессом. Ввиду того, что мышление дошкольников отмечается предметной образностью и наглядной конкретностью, скрайбинг весьма эффективен в качестве одного из средств формирования связной речи. Визуализация позволяет связывать полученную информацию в целостную картину. Кроме того, в дальнейшем, если дети участвуют в создании скрайбинга, у них развивается критическое и образное мышление.

Инструменты для скрайбинга . Опытный скрайбер может использовать любую поверхность и инструмент, который оставляет след, для визуализации изображения. Обычно для скрайбинга выбираются какие-то из следующих инструментов:

- фломастер, маркер, ручка, карандаши
- скетчбук,
- флипчарт,
- доска для рисования.

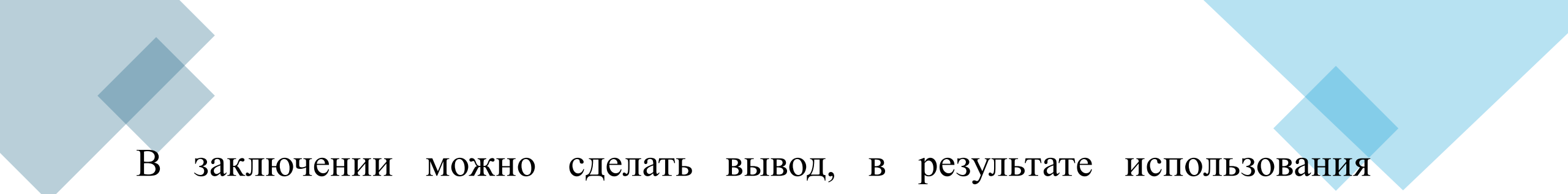
В основе скрайбинга лежит формирование визуальных образов – знаков, символов, рисунков, которые мы считываем. И самое главное в этой технологии все-таки не картинки или схемы, а история, которая ведет за собой повествование.

А какие технологии схожи с технологией Скрайбинг?

(Мнемотаблицы).

Но в этой технологии детям даются готовые таблицы, что не развивает их творческое воображение, не дает возможность самим придумать какие то символы. Но и самое важное отличие в скрайбинге - это принцип параллельного следования, т.е. речь выступающего одновременно зарисовывается. При пересказе или рассказе дети с нарушением речи, а таких детей сейчас много, затрудняются строить фразы, теряют основную суть содержания, путают события, затрудняются в выражении главной мысли. А здесь у ребенка перед глазами картинки, которые сопровождаются речью.

В заключении можно сделать вывод, в результате использования скрайбинга расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире. Появляется желание пересказывать - ребенок понимает, что это совсем не трудно. Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям. Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников, и таких основных психических процессов как память, внимание, образное мышление, ассоциативное мышление.



В заключении можно сделать вывод, в результате использования скрайбинга расширяется не только словарный запас, но и формируется связная речь, а также знания об окружающем мире. Появляется желание пересказывать - ребенок понимает, что это совсем не трудно. Заучивание стихов превращается в игру, увеличивая эффективность запоминания, повышается объем памяти ребенка.

И надо отметить — это очень очень нравится детям.

Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников, и таких основных психических процессов как память, внимание, образное мышление, ассоциативное мышление.

В заключении хочется отметить — **Скрайбер** немного волшебник. Он умеет превращать слова и фразы в понятные рисунки и схемы.

Так что вооружайтесь мелом, карандашом и ли фломастером и творите!

